

Анализ работы социального педагога 2016-2017 гг.

Основные направления деятельности социального педагога:

- образовательно-воспитательное**
- работа с неблагополучными семьями**
- работа с детьми, состоящими на ВШУ и на учёте в ПДН**
- профорIENTATION уч-ся**
- диагностическое направление работы**

-Образовательно-воспитательное направление

В целях установки контроля над детьми, которые склонны к пропускам занятий или имеют другие проблемы, связанные с успеваемостью, проведены рейды социального педагога и классных руководителей.

Были посещены семьи:

1. Трупиных, (уч-ся 3г класса Трупин Александр Евгеньевич), классный руководитель Парфёнова Н.В.
2. Лобановы, (уч-ся 7а класса Лобанов Владимир), классный руководитель Поплавская О.В.
3. Васюковы, (уч-ся 7б класса Васюкова Екатерина), классный руководитель Пика И.Ю.
4. Сергеевы, (уч-ся 2г класса Сергеева Вероника и уч-ся 1в класса Сергеев Александр), классный руководители: Губенко Н.Л., Виноградова С.А.
5. Мишины, (Мишин Александр 4г класс, Мишин Кирилл 2а класс), классные руководители: Юрпалова Н.М., Лукьяновская С.А.
6. Усубалиевы, (Усубалиева Аиза, уч-ся 6а класса), классный руководитель: Климова З.А.

Результаты:

Несмотря на то, что работа с учащимися:

- Лобановым Владимиром и Васюковой Екатериной была проведена достаточно большая, это систематические посещения семей классным руководителем, социальным педагогом, администрацией лицея, КДН и ЗП вызвать интерес у подростков к обучению, так и не удалось. Они не обучались в течение года и остались неаттестованными по всем предметам.
- Трупин Александр проживает в многодетной семье, имеет проблемы с успеваемостью, несмотря на неоднократные требования учителя, он не всегда приходит в школу с подготовленным домашним заданием.
- Сергеевы Александр и Вероника, выбыли из школы в связи с переездом семьи на другое место проживания.
- Семья Мишиных состоит в лицее на особом контроле как семья, находящаяся в социально опасном положении. В течение всего лета с целью

контроля за детьми, запланирована работа классных руководителей и социального педагога.

Усубалиева Аиза находится на особом контроле классного руководителя, социального педагога и администрации лицея.

Проведены профилактические беседы социальным педагогом и классными руководителями, администрацией лицея с учащимися:

1. Никифоровым Алексеем, уч-ся 7а класса,
2. Бургарт Максимом, уч-ся 7а класса,
3. Тайровым Романом, уч-ся 7а класса,
4. Исаковым Фёдором, уч-ся 9в класса,
5. Морозовым Данилом, уч-ся 9в класса,
6. Скобликовым Александром, уч-ся 7б класса,
7. Саринной Александрой, уч-ся 7б класса,
8. Черновой Яной, уч-ся 9г класса,
9. Глазковым Евгением, уч-ся 9г класса,
10. Ермохиным Егором, уч-ся 5а класса,
11. Коноваловой Дарьей, уч-ся 8и класса,
12. Емельяновой Александрой, уч-ся 8и класса,
13. Кровиным Никитой, уч-ся 5б класса,
14. Джалиловым Усманоли, уч-ся 5б класс,
15. Лисичкиным Дмитрием, уч-ся 7б класса,
16. Муминовым Бежаном, уч-ся 3г класса,
17. Долженко Дмитрием, уч-ся 10б класса.

Проведены беседы с родителями:

Долженко, Минякиным, Шеверных, Сергеевой, Васюковой, Колесниковой, Никифоровой, Галямовой, Решетниковой, Кровиным, Стариковым.

В текущем учебном году ученики лицея обращались к социальному педагогу за советом по различным вопросам: как уладить конфликт с педагогом, в семье, как жить в ладу с окружающим миром, в том числе, и со сверстниками и т.п., также обсуждались вопросы, касающиеся дальнейшей профориентации и поступления в ВУЗЫ и СУЗЫ.

Социальным педагогом были проведены профилактические беседы в классах:

8и класс темы беседы: «Пропуски без уважительной причины», «Постановка на ВШУ».

7а класс темы беседы: «Правовая ответственность за употребление алкоголя», «Постановка на ВШУ».

Проводится работа с **социально-неблагополучными семьями**.

Как правило, учащиеся, состоящие на ВШУ из соц. неблагополучных семей, социально - неблагополучных семей больше, особенно по микрорайону «Восточный»

Причины неблагополучия:

1-алкоголизм

2-безработица

3-низкий уровень дохода

4- развод родителей

5-не выполнение родительских обязанностей по отношению к детям.

Семьи данных категорий состоят на учёте, на каждую семью ведётся картотека, проводится профилактическая работа. Семьи, состоящие на учёте в социальной службе, как малоимущие и многодетные в лицее обеспечены бесплатным питанием. При работе с неблагополучными семьями налажено сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних ГПДН и КДН и ЗП.

Проведена работа с семьями:

Мишины, Васюковы, Никифоровы, Шеверные, Минякины, Бургарт, Галямовы, Муминовы, Лобановы.

Учащиеся, состоящие на *учёте в ГПДН*,

- Кондрашов Слава, Глазков Евгений, Чернова Яна, Лобанов Владимир, Васюкова Екатерина, Скобликов Александр (условно-осуждённый).

Они находятся под особым контролем классных руководителей и социального педагога, с ними проводится систематическая профилактическая работа.

Профориентационная работа, проводится в лицее постоянно как на уроках ТПК, так и во внеурочное время с приглашением специалистов из ВУЗОВ и СУЗОВ, а также посещения СУЗОВ в «Дни открытых дверей» учащимися с социальным педагогом и классными руководителями.

Диагностическое направление включает в себя изучение личностных особенностей, социального окружения, выявление негативных влияний на подростков, составление картотеки трудных подростков, систематический анализ работы по этому направлению. Особенно успешное сотрудничество было организовано по этому направлению с классными руководителями: Тепловой Г.А., Пикой И. Ю., Валеиной А.А., Ляпиной Н.А., Титовой Е.Н., Губенко Н.Л, Парфёновой Н.В., Лукьяновской С.А., Поплавской О.В., Яниной Л.Г., Сущенко О.А., Галуза Т.А.

В результате совместной координации действий успешно решались некоторые вопросы воспитания учащихся в данных классах.

В текущем учебном году мною составлена полная картотека трудных подростков и неблагополучных семей, по полугодиям проводился анализ работы некоторых направлений моей деятельности, которая будет продолжаться в 2017-2018 учебном году.